

Konzentrationsübung 15

Titel	Durch Nebel gehen
Förderaspekte	<ul style="list-style-type: none"> • Impulskontrolle • Vorstellungsvermögen • Koordination • Tonusanpassung • Raumüberblick
Themen für Geschichten	<ul style="list-style-type: none"> • Sich auf die Umweltbedingungen einstellen können. • Durchkämpfen • Gefahren lauern überall, sei wach
Ort	<ul style="list-style-type: none"> • Turnhalle, Schulzimmer mit viel Raum
Material	<ul style="list-style-type: none"> • --
Anzahl TN	<ul style="list-style-type: none"> • Bis 12
Altersgruppe	<ul style="list-style-type: none"> • Ab 9, einfache Variante ab 7 Jahren
Dauer	<ul style="list-style-type: none"> • 10 Minuten
Beschreibung	<p>Durcheinander gehen, ohne sich zu berühren. (Wichtig!)</p> <p>Leiter gibt Bilder, die die Schüler in der Bewegung umsetzen sollen.</p> <p>Beispiele:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sucht immer den Weg durch den Zwischenraum, immer dort, wo niemand durchgeht. • Es hat viele Leute auf der Strasse, alle müssen sich beeilen. • Vorsicht, da gibt es eine Barriere, alle müssen unten durch. • Eine Nebelwand! Alle schliessen die Augen, vorsichtig durch den Raum gehen, den leeren Raum suchen. • Die Sonne scheint, alle können wieder so schnell wie möglich vorwärts kommen. • Ein Tanker hat geleckert, der ganze Honig ist ausgeflossen und da müssen wir durch...
Variationen	<ul style="list-style-type: none"> • Den Raum grösser oder kleiner wählen (zB in der Turnhalle nur innerhalb vom weissen Kreis in der Mitte).